

Mise en place de la continuité pédagogique

Chers Parents,

Nous allons collaborer afin que vos enfants puissent continuer à apprendre et ne perdent pas l'habitude de travailler.

Avant tout, sachez que la répétition est très importante pour apprendre à cet âge. Un enfant qui connaît une notion à un moment précis, peut très bien l'oublier quelques jours plus tard. Ne vous inquiétez donc pas et armez-vous de patience.

Tout d'abord voici quelques activités que vous pourrez répartir de façon équitable tout au long des semaines à venir.

Ces activités sont à adapter en fonction du niveau de votre enfant. Visez l'étape juste au-dessus de ses capacités et surtout encouragez le !

Afin de pouvoir reprendre toutes les activités lorsque nous nous retrouverons, nous vous demandons de tout conserver dans une pochette avec la date de réalisation.

COLORIAGE	<ul style="list-style-type: none">- apprendre à colorier soigneusement- laisser le moins de blanc possible- ne pas dépasser- penser à changer de couleurs
DESSINS / ILLUSTRATIONS et LANGAGES (oral et écrit)	<ul style="list-style-type: none">- Demandez à votre enfant de faire un dessin et de vous expliquer ce qu'il a dessiné.- Ecrivez une ou deux phrases sur son dessin
PÂTE A MODELER PÂTE A SEL	<ul style="list-style-type: none">- Laissez votre enfant manipuler- Puis demandez-lui d'expliquer ce qu'il a créé- Posez-lui des questions- Munissez-le d'objets pour faire des empreintes différentes et associer l'objet à l'empreinte.
JEUX DE CONSTRUCTION	<ul style="list-style-type: none">- Avec les jeux de construction que vous avez à la maison, demandez-lui de faire une construction et de vous expliquer sa démarche- Si vous le pouvez, prenez une photo et collez-la sur une feuille dédiée aux constructions.
CUISINE	<ul style="list-style-type: none">- Cuisinez ensemble le repas, nommez les ustensiles, les ingrédients, les actions, les étapes.- Confiez-lui la réalisation d'une partie de la recette.
EXPLORER LE MONDE OBSERVATION DE LA NATURE	<ul style="list-style-type: none">- Si vous en avez la possibilité, observez les insectes, la végétation.- Organisez une mini chasse aux trésors en lui demandant de * vous montrer une « petite bête » qui marche, une qui vole, une qui rampe, sans la prendre dans les mains* vous ramenez 3 ou 4 ou ... 10 petits cailloux, des feuilles, etc...
PUZZLES	<ul style="list-style-type: none">- Avec modèle- Sans modèle
JEUX DE SOCIETE Pour apprendre - à respecter les règles - à attendre son tour - à perdre	<ul style="list-style-type: none">- jeux de dés- HALLI GALLI- memory- domino- Qui est-ce ?- ...
DÉCOUPAGE	<p>ATTENTION à la position des doigts</p> <ul style="list-style-type: none">- pouce en haut dans le plus petit trou de la paire de ciseaux- index et majeur vers le bas dans le plus grand trou

COLLAGE	- Préférez le collage au pinceau avec une colle liquide (si possible, bien sûr !). Pensez à lui rappeler de bien essuyer son pinceau sur le bord intérieur du pot. - Quelque-soit la colle indiquez-lui de mettre quelques points de colle seulement, généralement dans les coins et le milieu.
ECOUTE MUSICALE	- Essayez de lui faire découvrir différents styles musicaux et donc nouveaux : musiques du monde, opéra, rock, jazz, slam, ... - Demandez-lui ce qu'il ressent et n'hésitez pas à noter les musiques écoutées et les ressentis sur une feuille à mettre dans la pochette
LANGAGE ORAL MARIONNETTES / PELUCHES	- Faites parler, ensemble, les marionnettes et/ou les peluches. - Inventez des histoires.
LANGAGE ORAL	Lecture et écoute d'histoires A VOLONTÉ !
ACTIVITES PHYSIQUES	Faites du sport ensemble : - dansez - sautez...
GRAPHISME / ECRITURE	ATTENTION A LA TENUE DU CRAYON N'oubliez pas l'importance de la tenue du crayon : le pouce et l'index pince le crayon, les trois autres doigts sont en-dessous.



SITE D'ECHANGES

Chaque enseignante proposera diverses activités sur le site TOUTEMONANNEE

où un espace est dédié à sa classe.

Le site étant souvent saturé du fait de son utilisation actuel intense, nous vous transmettons également une adresse mail par classe afin de pouvoir poursuivre les échanges. Certaines enseignantes peuvent choisir de ne communiquer qu'avec la messagerie électronique !

ADRESSE MAIL

Nous vous demandons donc d'envoyer un mail avec en **OBJET, le prénom et le nom de votre enfant** sur l'adresse mail créée pour sa classe. Ainsi l'enseignante de votre enfant obtiendra l'adresse mail de chaque parent.

Modes de communication de l'école maternelle Roger Vivier pour LA CONTINUITÉ PEDAGOGIQUE

Classe	enseignante	Classe virtuelle	Code d'accès "Parents"	Messagerie électronique de la classe
PS	Mme GUILLERMO Virginie	toutemonannee	fjhz24et	classe.mme.guillermo@hotmail.com
PS/MS	Mme FERRE Sylvie		problème Tous les codes sont invalides	classe.ferre@gmail.com
MS/GS A	Mme LAMBERT Manon Mme RAYNAL Swann		6wxfsdcd	classe.SwannManon@outlook.fr
MS/GS B	Mme BERTOÏA Catherine		udje2wt	classecathybertoia@gmail.com

Nous savons que la tâche n'est pas simple, chacun fait de son mieux en ces temps inédits. Ce qui reste essentiel c'est de continuer à stimuler vos enfants afin qu'ils ne perdent pas le rythme et le goût du travail. Nous vous remercions pour votre collaboration.

Plein de courage à tous et prenez bien soin de vous. Nous espérons très vite tous vous retrouver.

La Directrice de l'école, Virginie Guillermo