



Rue du Marché
91630 Marolles-en-Hurepoix
UAI : 0910423R - ☎ 01 78 83 01 87

Compte-rendu du 2nd conseil d'école 2019 – 2020

Vendredi 06 mars 2020

Présents :

Equipe Enseignante : M. Ravaud, Mme Dupraz-Chevalier, M. Lanoue, Mme Jossant, Mme Mounet, Mme Nickels, Mme Bailly, Mme Boniface, Mme Chartrain, Mme Cahuzac, Mme Giner, Mme Rémy, M. Ozanne.

Représentantes des Parents d'Elèves : Mme Roumet-Plissier, M. Minko, Mme Morizé, Mme Nicaise, Mme Couderc, Mme Risterucci, Mme Praud, M. Thevenot, Mme Goldspiegel, Mme Feraud, Mme Gillier.

Représentants de la Mairie : M. Joubert (Maire), Mme Letessier (Service scolaire).

Absentes excusées:

Enseignantes : Mme Durand, Mme Sanvido-Lanoue, Mme Séron, Mme Aflalo.

GPIM : Mme Chiron, Mme Guinet, Mme Guérin, Mme Benmoussa, Mme Le Flohic.

Points « Ecole »

1. Effectifs des classes.

REPARTITION DES ELEVES					Effectifs	
					Niveau	Classe
1	CP A	Mme DUPRAZ-CHEVALIER			72	25
2	CP B	M. LANOUE				24
3	CP C	Mme JOSSANT				23
4	CE1	Mme MOUNEY et	11			23
	CM2	Mme SANVIDO-LANOUE	12			
5	CE1 A	Mme DURAND			71	30
6	CE1 B	Mme NICKELS				30
7	CE2 A	BAILLY			74	24
8	CE2 B	BONIFACE				24
9	CE2 C	SERON				26
10	CM1 A	CHARTRAIN			86	29
11	CM1 B	CAHUZAC				28
12	CM1 C	Mme GINER et Mme REMY				29
13	CM2 A	Mme AFLALO et			74	30
		Mme SANVIDO-LANOUE				
14	CM2 A	M. OZANNE				32
					TOTAL	377

Rappel des normes départementales pour la carte scolaire :

Fermeture : 344
Blocage : 351
Ouverture : 386

Effectif prévisionnel pour la rentrée 2020 : 380.

2. Projet d'école 2019-2020.

Le projet d'école est un outil de mise en cohérence du travail des enseignants au service de la réussite de tous les élèves.

Les quatre pôles du projet d'école sont les suivants :



2.1. Ambition pour tous et excellence : une école qui garantit l'acquisition des compétences du socle commun

- Objectifs prioritaires :
 - Augmenter les niveaux de performance de chaque élève.
 - Pratiquer une évaluation positive.
 - Valoriser les réussites, prévenir les difficultés et y remédier.
- Démarches, actions :
 - Décloisonnement CP/CE en lecture pour les élèves en difficulté.
 - Travail différencié.
 - Supports de travail variés.
 - Tutorat entre élèves.
 - APC.
 - Travail ritualisé.
- Effets et impacts attendus :
 - Augmentation du niveau de performance de chaque élève.

2.2. Bien-être pour tous : élèves, enseignants, parents et tous les autres acteurs de la communauté éducative. Une école qui offre un cadre serein, accueillant, épanouissant pour vivre et apprendre ensemble

➤ Objectifs prioritaires :

- Améliorer le climat scolaire pour que l'école reste un lieu d'épanouissement.
- Améliorer la circulation des élèves dans l'école.
- Organiser le passage aux toilettes sur les temps de récréation et d'interclasse.
- Favoriser l'entrée dans les apprentissages par un retour au calme rapide en classe.

➤ Démarches, actions :

Organisation de temps forts durant l'année scolaire :

- Parcours du cœur.
- Rencontre avec les partenaires de l'interclasse pour harmoniser les attentes et exigences de chacun.
- Organisation de temps calmes.
- Mise en place du dispositif "Silence on lit".
- Programmation d'une semaine du vivre ensemble : jeux de société.
- Organisation du 100^{ème} jour de classe (Cycle 2).
- Organisation du conseil des délégués des classes.
- Organisation du cross 2020.
- Utilisation de pinces à linge pour l'accès aux toilettes.

➤ Effets et impacts attendus :

- Amélioration du niveau sonore.
- Circulation fluide et apaisée.
- Régulation du comportement des élèves pendant les récréations.
- Plus grande disponibilité des élèves au retour des récréations et après le temps de midi.

2.3. Cultures et citoyenneté responsable : une école qui donne accès à la culture et qui permet de développer l'esprit critique

➤ Objectifs prioritaires :

- Multiplier les apports en classe pour élargir les connaissances culturelles des élèves et renforcer leur curiosité (utilisation des outils numériques et d'intervenants extérieurs, ...)

➤ Démarches, actions :

École

- Organisation d'ateliers d'arts plastiques en partenariat avec une artiste.
- Programmation d'une semaine d'art.
- Exposition de productions artistiques d'élèves au salon d'art municipal.
- Chorales.
- Partenariat avec la BPDJ (Brigade de Prévention de la Délinquance Juvenile) pour des interventions au CE2, CM1 et CM2.

Éducation au Développement Durable :

- Cycles 2 et 3 : la « Recyclerie » (trocs et dons de livres).
- Cycle 2 : identification des déchets dans l'environnement proche de l'école. Reportage photographique, tri des photographies des déchets et affichages pour sensibiliser la population.

Mairie

- Semaine bleue : le mardi 08 octobre 2019 à l'atelier-musée de l'imprimerie de Malesherbes.
- Hivernales 2020 : sensibilisations au spectacle sur le thème de la Magie contemporaine.

- Compagnie de l'Orage : sensibilisations au spectacle « Tristan et Yseult »
- Compagnie Daru-Tempo : « Le Rossignol de l'Empereur de Chine ». Spectacle pour toutes les classes.
- Salon d'Arts : visites + ateliers pour les 14 classes sur la semaine du 10 au 17 mai 2020.
- Partenariat avec la médiathèque : visites, expositions ...

➤ Effets et impacts attendus :

- Investissement des élèves.
- Renforcement des connaissances des élèves.
- Amélioration du comportement éco-citoyen des élèves.

2.4. Equité et inclusion pour tous et pour chacun : une école inclusive qui accompagne le parcours scolaire de chaque enfant.

➤ Objectifs prioritaires :

- Favoriser l'accès aux savoirs de tous les élèves.
- Personnaliser les approches pédagogiques.
- Garantir la continuité et la diversité des parcours scolaires.

➤ Démarches, actions :

- Apporter une réponse pédagogique à l'hétérogénéité des élèves.
- Prévenir l'illettrisme.
- Susciter des parcours ambitieux chez tous les élèves.
- Renforcer les continuités de la maternelle au collège et consolider la mise en place du Cycle 3.
- Travail en partenariat avec le RASED.
- CP : élaboration d'évaluations communes.
- CE1 : harmonisation des règles.
- CE2 : harmonisation des règles et des outils. Élaboration d'évaluations communes.
- Cycle 3 : harmonisation des règles (sommaire identique par niveau).

➤ Effets et impacts attendus :

- Homogénéisation du niveau scolaire des élèves.
- Faire évoluer le regard des élèves par rapport au handicap.

3. PPMS et exercices de sécurité.

3.1. Exercice « Confinement simple »

- **Date** : Vendredi 20 janvier 2020.
 - **Déclenchement de l'alarme** : 10h10.
 - **Temps de mise à l'abri** : 1 min 30 s

Déroulement

- ✓ Alerte donnée par M. RAVAUD : corne de brume dans les cours de récréation 1 et 2.
- ✓ Confinement.

Bilan :

Problèmes	Solutions
Elèves des cours de récréations 1 et 2	Mouvements de panique et hurlements à l'audition du signal sonore.
Les élèves de la cour n°2 n'ont pas rejoint leur classe.	Un rappel des signaux sonores et des procédures de confinement a été fait dans les classes.
Porte extérieure près du bureau ouverte.	
Confusion entre « confinement attentat » et confinement simple ».	
CM2 A (enseignante absente et élèves répartis dans l'école) : les élèves se sont rendus dans leur classe au lieu de rejoindre la classe d'accueil.	

3.2. Exercice « Evacuation - Incendie »

- **Date :** Jeudi 05 mars 2020.

Bâtiment 2 :

- **Déclenchement de l'alarme :** 9h50.
- **Temps d'évacuation :** 2 min 03 s
- **Porte des toilettes bloquée.**

Bâtiment 1 :

- **Déclenchement de l'alarme :** 9h56.
- **Temps d'évacuation :** 1 min 55 s

Bilan : RAS.

- Classes de CE1 A et CE2 C : élèves répartis dans toutes les autres classes.
- CE1 B : classe au gymnase durant l'exercice.

4. Fournitures scolaires 2020-2021

La librairie "La plume du page" peut proposer aux parents des kits de fournitures scolaires pour la prochaine rentrée.

Les enseignants et le libraire se concerteront pour le choix des fournitures. Les prix sont très compétitifs par rapport aux autres magasins du secteur.

L'équipe enseignante souhaite associer les représentants des parents d'élèves à cette action. Ils pourraient prendre en charge la distribution des commandes avant la rentrée scolaire (temps de pré-rentrée).

- Les représentants des parents d'élèves se rapprocheront de l'école pour valider cette action.
- M. Ravaud organisera un sondage pour avoir une idée du nombre de familles intéressées.

5. Accueil des nouveaux élèves

M. Ravaud organisera une réunion d'accueil pour les nouveaux élèves le **jeudi 18 juin 2020 à 18h00**. Cette réunion ne concerne pas les élèves de GS scolarisés à Marolles.

6. Temps forts : Activités pédagogiques, culturelles et sportives

6.1. Conseil des délégués des classes

Les élections des délégués des classes ont eu lieu parallèlement à celle des représentants des parents en octobre 2019.

Dans chaque classe (hors CP), il y a 2 délégués et 2 suppléants (deux garçons et deux filles).

Lors de la première réunion des délégués, le 28/11/2019, chaque classe a fait remonter des demandes et des doléances. Les points retenus ont ensuite fait l'objet d'un tri lors d'un conseil des maîtres de l'école.

Les principales actions retenues cette année :

- Un budget a été accordé pour l'achat de matériels pour les cours de récréation. Le choix a été fait par les élèves.
- Afin de sensibiliser les élèves de l'école, un concours de slogans a été organisé. Les zones concernées sont le préau, les cours, les couloirs, les toilettes, les escaliers, ...
Un vote, pour sélectionner les meilleurs slogans, est actuellement en cours dans toutes les classes. L'idée est de faire réaliser un affichage attractif par les élèves et ainsi de faire intégrer et respecter ces règles de vie.
- La remise en état des tracés dans les cours de récréation sera faite aux beaux jours. Une demande de « zone calme » a été prise en compte.
Les élèves demandent également qu'une zone soit délimitée devant le portail de l'école pour éviter l'attroupement des parents aux sorties des classes à 16h30.

6.2. Bilan des ateliers d'arts plastiques avec une artiste intervenante extérieure

- Toutes les classes ont bénéficié d'une demi-journée d'atelier d'art. Chaque enseignant a choisi une technique artistique et tous les élèves ont réalisé une œuvre.
L'artiste, Mme Suni Prisco qui intervient pour la seconde année à l'école, a fourni tout le matériel. Le bilan très positif.
- Du 04 octobre au 15 novembre 2019.
- Financement : budget mairie « sorties scolaires ».

6.3. Bilan des ateliers SNCF

- Classes de CE1-CM2, CM1 et CM2 : les élèves ont été sensibilisés au comportement à avoir dans une gare et dans les transports en commun. Le bilan très positif.
- Du 08 au 29 novembre 2019.
- Financement : gratuit.

6.4. Spectacle en anglais sur le thème de la différence : *I am different, therefore I am!* (Je suis différent, donc je suis !)

- Toutes les classes ont pu voir et apprécier ce spectacle proposé par les conseillères pédagogiques départementales de langue de l'éducation nationale.
- Dates : du 13 au 27 janvier 2020 (6 séances).
- Financement : coopérative scolaire générale.

6.5. Bilan de la semaine « Jeux de société »

- Du 03 au 07 février 2020.
- Horaire : 13h30 à 15h00.
- Les élèves sont restés dans leur classe.
- Financement : coopérative scolaire.

Bilan très positif. Attention : certains jeux à but pédagogique, ayant été conçus par les enseignants, ne sont pas disponibles dans le commerce.

Actions à venir :

6.6. Semaine des arts

- Du 30 mars au 03 avril 2020.
- Date : du 30 mars au 03 avril 2020.
- Horaires : de 13h30 à 16h30.
- Répartition des élèves dans 16 groupes (CP au CM2)
- Financement : coopérative scolaire

6.7. Projet « Tennis 2020 »

- Classes de CP et CE1. Les élèves du cours double (CE1-CM2) seront intégrés aux CE1 A et CE1 B.
- Du 24 avril au 08 juin 2020.
- Horaires : lundis et mardis de 14h00 à 16h00.
- Financement : UMS Tennis
- Projet pédagogique validé par Mme l'Inspectrice.

6.8. Planète Mômes

- Spectacles interactifs.
- Les 04 et 05 mai 2020.
- Toutes les classes, sauf le CM2 B.
- Financement : Coopérative scolaire.

6.9. BPDJ (Brigade de Prévention de la Délinquance Juvénile)

- Date : 18 mai 2020.
- Classes de CE2, CM1, CM2 et CE1-CM2.
- Financement : Gendarmerie nationale.

6.10. Spectacle interactif en anglais « Mister Girafe » avec la Compagnie Vis-à-vis

- Toutes les classes.
- Dates : du 25 au 28 mai 2020 (6 spectacles).
- Financement : coopérative scolaire générale.

6.11. Parcours du cœur

- Date : vendredi 29 mai 2020.
- Horaires : de 8h45 à 11h30.
- Répartition des élèves dans 16 groupes ou plus si possible.

6.12. Cross

- Toutes les classes de l'école élémentaire ainsi que les élèves de GS des écoles maternelles Vivier et Gaillon.
- Date : vendredi 12 juin 2020.
- Horaires : de 8h45 à 11h30.

Projets en partenariat avec la Mairie :

6.13. Hivernales 2020 : Thème : Magie contemporaine

Il y aura 4 modules de sensibilisation pour les élèves de **CE2, CM1 et CM2** qui fabriqueront un tour de magie.

Lieu : préau de l'école.

Date : mardi 10 mars 2020.

6.14. Spectacle « Tristan et Yseult » avec la Compagnie de l'Orage

Il y aura 5 modules de sensibilisation pour les élèves de CM1 et CM2 (5 classes).

Lieu / date / horaires à définir.

6.15. Spectacle « Le Rossignol de l'Empereur de Chine » avec la Compagnie Daru-Tempo

- Lieu : salle des fêtes.
- Dates : 5 juin 2020. Il y aura deux représentations pour les élèves de l'école élémentaire.
- Financement : mairie (culture) et coopérative scolaire (1 800€).
- Des ateliers de sensibilisation sont prévus pour les classes de **CP et CE1** (date à définir).

7. Sorties scolaires de fin d'année :

- Classes de CM1 : le 04 juin 2020.
- Classes de CP, CE1 et CE2 : les 23 et 25 juin 2020.
- Classe de CE1-CM2 : le 29 juin 2020.
- Classes de CM2 A et CM2 B : le 26 mai 2020.

Questions de l'équipe enseignante pour la mairie

8. Photocopieur : en raison de l'augmentation des effectifs, un ajustement du contrat du photocopieur est-il prévu ?

Le quota de photocopies sera revu en fonction de l'évolution des effectifs.

M. Le Maire annonce que l'école dépasse régulièrement le quota qui lui est attribué dans le cadre du contrat du photocopieur. M. Ravaud demande qu'une vérification soit faite car chaque enseignant a un code et ne peut plus faire de photocopies une fois son quota atteint.

Afin d'éviter toute rupture de photocopies, l'école demande qu'un toner d'avance soit fourni : la mairie prend note de cette demande.

Photocopieur couleur : en raison du coût à la copie, il n'est pas envisageable de mettre un photocopieur couleur à l'école.

Questions des représentants des parents d'élèves pour l'école

9. Harcèlement scolaire : ce qui est mis en place en prévention et procédure appliquée par les enseignants en cas de signalement d'un cas du harcèlement scolaire à l'école.

Dans le cadre de l'Enseignement Morale et Civique (EMC), tous les élèves sont sensibilisés aux situations de harcèlement.

En partenariat avec la BPDJ, des modules pédagogiques sont proposés aux élèves du CE2 au CM2. Les thèmes abordés sont les suivants :

- CE2 : prévention des violences, du vol et du racket.
- CM1 : prévention des comportements dégradant de l'autre (Harcèlement).
- CM2 : savoir dire NON.

Les situations de harcèlement peuvent être portées à la connaissance de l'école de trois façons différentes :

- L'élève harcelé se confie.
- Un élève (confident ou témoin) ou un adulte (personnel ou parent) a connaissance d'une situation de harcèlement dans l'école ou l'établissement.
- Le référent académique ou départemental a contacté l'école à la suite de la réception d'une information par l'intermédiaire du numéro vert « Non au harcèlement » (**3020** ou **0800 200 000**).

En cas de situation de suspicion de situation de harcèlement scolaire, un protocole type est activé par le directeur et/ou l'équipe enseignante.

Ce protocole est un outil qui a pour objectif d'aider les directions d'école ainsi que les équipes éducatives dans la prise en compte des cas de harcèlement entre élèves.

Il propose un processus décrivant les étapes du traitement des situations et indique ce qu'il convient de faire.

Pour information, ce protocole a été activé deux fois depuis la rentrée scolaire 2019.

- Question des parents : en cas de harcèlement avéré, que se passe-t-il ?
- Réponse : Les parents des victimes et des auteurs sont contactés et informés par l'école. En cas de danger ou risque de danger pour les victimes et/ou auteurs, l'école fait remonter les faits soit par le biais de la transmission d'une information préoccupante au Conseil départemental, soit directement par un signalement au procureur de la République en vertu de l'article 40 du code de procédure pénale. Ces signalements n'ont pas été activés par l'école à ce jour.

10. Entrée au collège : une visite du collège par les CM2 est-elle prévue ? (avec intégration type échanges GS/CP, parrainage ou cross collège/CM2)

Une visite du collège est généralement organisée en fin d'année scolaire. Les modalités d'accueil pour cette année ne sont pas encore connues car c'est le collège qui se charge de l'organisation de cette demi-journée de découverte.

11. Bilan évaluation CP

La présentation et l'analyse des résultats des évaluations nationales de septembre 2019 ont fait l'objet d'un conseil de cycle avec les enseignantes des écoles maternelles Gaillon et Vivier.

Une seconde réunion regroupant tous les enseignants de CP et de GS de la circonscription a eu lieu le 21 janvier à l'inspection de la Ferté-Alais.

L'analyse a surtout porté sur la compréhension des scores de réussite inférieurs à 33%. Les résultats des élèves de Marolles sont très satisfaisants, ceux de la circonscription de la Ferté-Alais sont supérieurs aux résultats nationaux.

Les exercices les moins bien réussis sont les suivants :

Evaluations Nationales de Septembre 2019

CP - FRANÇAIS -

- Entourer la lettre dictée par l'enseignant(e) : les confusions b / d font l'objet d'une attention particulière lors de l'étude de ces sons au niveau des classes de GS et de CP.
- Entourer la lettre qui correspond au son du premier phonème d'un mot dicté : confusions d / t.
- Repérer le mot qui débute ou qui se termine par le même phonème que le mot cible.

CP – MATHÉMATIQUES –

- Dans chaque paire de nombres, barre le plus grand : travail long et répétitif, les deux dernières colonnes ont été péniblement, ou pas du tout, remplies.
- Entourer la forme géométrique correspondant l'assemblage d'une paire de formes : rotation des pièces qui n'était pas évidente à faire. Biseautage de la figure du bas inutile et piègeur.
- Ecouter un énoncé de problème, rechercher une réponse numérique à la question du problème pour l'entourer parmi 6 propositions : difficulté de compréhension par rapport à la formulation de la question : pronominalisation.
- Repérer une position sur une ligne numérique pour entourer le nombre à placer sur cette proposition parmi 6 propositions.

CE1 – FRANÇAIS –

- Ecrire une syllabe dictée par l'enseignante : il fallait écrire VROUM
- Lire une phrase et entourer l'image qui lui correspond parmi 4 propositions : utilisation et compréhension de la forme passive.

CE1 - MATHÉMATIQUES –

- Ecouter un énoncé de problème, rechercher une réponse numérique à la question du problème pour l'entourer parmi 6 : difficulté de compréhension par rapport à la formulation de l'énoncé « de plus ».
- Rechercher, parmi différentes représentations de nombres, celles qui correspondent à un nombre en particulier : présentation spatiale difficile à appréhender et exercice trop dense et trop long.
- Calculer en ligne des additions ou des soustractions de deux nombres entiers puis entourer la bonne réponse parmi 6 propositions : nombreux changements de signes dans l'exercice. Exercice trop long qui a découragé certains élèves. Opération à retenue.
- Repérer une position sur une ligne numérique pour entourer le nombre à placer sur cette proposition parmi 6 propositions.

Evaluations Nationales de janvier 2020

CP – FRANÇAIS – : il n'y a pas de score inférieur à 33 %

CP – MATHÉMATIQUES –

- Repérer une position sur une ligne numérique pour entourer le nombre à placer sur cette proposition parmi 6 propositions.

Questions des représentants des parents d'élèves pour la mairie

12. Demande de l'utilisation de la cour et du préau pour la fête des écoles le samedi 27 juin (matinée).

La validation de cette demande ne devrait pas tarder.

M. Ravaud rappelle que l'école peut servir d'intermédiaire pour l'organisation de la fête de fin d'année.

Point Mairie

13. La cérémonie de remise des dictionnaires aux élèves de GS et de CM2 aura lieu **le jeudi 12 juin à 18h30** à l'école élémentaire.

La séance est levée à **19h47**.

Le prochain conseil d'école aura lieu le vendredi 5 juin 2020 à 18h00.

J. RAVAUD
Directeur de l'école