

Ecole maternelle Roger Vivier

1 Avenue Charles De Gaulle
91630 Marolles en Hurepoix
Tel : 01 69 14 83 51

Compte-rendu du deuxième Conseil d'Ecole Du lundi 27 mars 2017

Présents :

Représentants de La Mairie : Mme LETESSIER (Maire Adjointe Enfance et Education), Mme MAROUZE (Coordinatrice du personnel des écoles et du restaurant scolaire)

Equipe enseignante : Mme GUILLERMO, Mme BERTOÏA, Mme FERRE

Représentante des ATSEM : Mme BALAS

Représentants des Parents d'élèves : Mme ROUMET-PLISSIER, M. THEVENOT, Mme CHIRON, Mme MATHIEU

Absents excusés:

Le Maire : M. JOUBERT

Représentants des Parents d'élèves : Mme BONAVENTURE, Mme CHRISTOPHE

Vie de l'école

1- Le premier carnet de suivi des apprentissages et rencontres

parents-enseignantes

Une rencontre parents-enseignante a eu lieu samedi 25 mars 2017 au matin avec remise en main propre du carnet de suivi des apprentissages de chaque enfant de la PS à la GS à leurs parents et explications du fonctionnement de ce carnet.

Des rendez-vous ont lieu ou ont été proposés en dehors de ce samedi matin pour les impossibilités.

Ce carnet a été élaboré par les trois enseignantes après diverses recherches sur le sujet et est en accord avec les exigences des nouveaux programmes.

Le carnet de suivi des apprentissages, c'est :

- un carnet qui sera utilisé pour les 3 années de maternelle,
- toutes les compétences travaillées en classe ne peuvent y figurer,
- un premier essai qui pourra être amené à évoluer pour être amélioré ou réajusté au fur et à mesure de son utilisation.
- une validation par une date.

2- Projets de classe et d'école en cours

Le projet d'école est mené autour de « CREER DES BOITES A RACONTER » pour raconter autrement.

L'intervention d'une conteuse et de la Compagnie « L'Atelier de l'Orage » furent des moments inducteurs de ce projet.

Certaines classes ont déjà bien avancé voire terminé la création du support de leurs boîtes à raconter à partir de cartons divers, de boîtes de ramettes de papier ou cartons à pizza.

Le projet de classe « cartes de vœux » à l'initiative de Mme Bertoïa fut un succès. A la suite de leur envoi, les élèves ont tous eu un retour sous forme de cartes, de lettres ou de colis et ce en provenance de toute la France et même de pays étrangers.

3- Partenariat / intervenants extérieurs

- Association « Lire et Faire Lire » : Poursuite tous les vendredis de 11h30 à 12h10, de l'intervention de Mme Rodrigues Monique, auprès des élèves de GS en petits groupes pour une « lecture plaisir ».
- Médiathèque/bibliothèque
 Pour les MS et les GS : lecture d'une histoire par Christophe Lemaître (le responsable de médiathèque) et emprunt de livres à la médiathèque de Marolles-en-Hurepoix toutes les 6 semaines puis échange de livres dans les classes chaque semaine.
 Les enseignantes font remarquer qu'à ce jour, il n'y a jamais tous les livres retournés en même temps au jour d'échange indiqué :
 - le lundi matin pour les PS
 - le mardi matin pour les MS et GS.
- Rencontres et échanges avec les résidents de la RPA
 - Deux rencontres autour de Noël ont eu lieu : une représentation théâtrale proposée par des résidentes (le 14/12/2016) (conte inventé et décors créés par les résidentes) et une chorale suivie d'un goûter proposés par les élèves avec les résidents (le 15/12/16)
 - La troisième rencontre s'effectue autour de la lecture d'albums :
 MS/GS A : mercredi 1^{er} février 2017
 MS/GS B : mercredi 19 avril
 PS : mercredi 7 juin 2017

Les interventions de cette 4^{ème} période en quelques dates

<u>DATES</u>	<u>QUOI/QUI</u>
Jeudi 23 février	CONTEUSE pour les MS/GS A et MS/GS B
Lundi 6 mars	CONTEUSE pour les PS
Lundi 6 mars	Pour les GS Prévention hygiène bucco-dentaire
Vendredi 17 mars	Compagnie de l'Orage : Contes Amérindiens 8h30 : PS 9h15 : MS/GS A 10h30 : MS/GS B

- La conteuse de l'Association « Une sorcière m'a dit » : Hélène Ginestar
 - Une séance par classe avec découverte de 2/3 contes non abordés en classe
 - Découverte de différents supports pour raconter autrement : sac à contes / marionnettes / contes cousus (tapis/tablier...).
 - Manipulations de ces différents supports à conter par les élèves.
 - Le matériel de la conteuse est resté ensuite à l'école pour poursuivre le travail avec ses outils.
 - Tarif : 100 €/classe.
 - La poursuite d'un projet avec la conteuse pour l'année 2017-2018 a été abordée.

- Compagnie « L'Atelier de l'Orage »
 - Une séance de sensibilisation par classe a eu lieu dont deux séances proposées et offertes par la municipalité et une 3^{ème} séance financée par la coopérative (105,50 € TTC).
 - Cette sensibilisation s'est déroulée en amont du spectacle : WAKAN TANKA ou Flécha et les Chiens Esprits : d'après un conte amérindien, présenté à la salle des fêtes de Marolles Dimanche 26 mars 2017 à 16h.
 - Les sensibilisations ont eu lieu vendredi 17 mars
 - L'intervention comprenait une partie "présentation" (Les amérindiens, histoire du spectacle, marionnettes du spectacle...) et une partie "spectacle" avec 1 ou 2 petits contes amérindiens. Les élèves ont pu s'essayer à la manipulation de marionnettes ou d'objets détournés en marionnettes (vieux tapis, bois flotté...).

4- Sorties scolaires

<u>DATES</u>	<u>QUOI/QUI</u>
Mardi 25 avril	Sortie au Château de Breteuil autour des contes de Perrault Pour les 3 classes
Vendredi 5 mai	USEP : Athlétisme, à Bondoufle Matin : PS Après-midi : MS/GS A + MS/GS B
Lundi 29 mai	USEP : Orientation en forêt, à Fontenay Lès Briis. Matin : PS + MS/GS A Après-midi : MS/GS B

- Sortie à Breteuil
 - Visite non guidée des jardins, des scènes et des anciennes cuisines : 8,60€.
 - + 4€ supplémentaires / enfant pour l'Animation CONTEUSE qui abordera 3 contes de Perrault.
Total visite + animation : **1229,70 €**
 - Le transport se fera en cars pour un budget de 1200 € (environ).
Les cars devraient pouvoir être réglés avec la totalité du budget Mairie Transport/sorties de l'année civile 2017.
 - Une grande partie de cette sortie sera pris en charge par la coopérative scolaire.
 - Afin de compléter le financement de cette sortie, une participation de 4€ / élève a été demandée aux parents.

5- Organisation du temps scolaire / Activités Pédagogiques

Complémentaires (APC)

Nous poursuivons les rotations des groupes de MS et de GS sur le travail dans le domaine « mobiliser le langage dans toutes ses dimensions » avec des activités langagières qui ont pour support des jeux de langages :

- Drôle de bobine
- Lexi-défi
- Cartablaba...

6- Plan Particulier de mise en Sûreté (PPMS) et exercices de sécurité

Deux exercices PPMS intrusion ont été menés depuis le début de l'année.

- Vendredi 7 octobre 2016
- Mardi 24 janvier 2017

Contrairement au 1^{er} exercice intrusion, l'équipe éducative n'était pas informée de la date et de l'heure. Seule la directrice était informée du jour.

Le but du 2^{ème} exercice était de travailler la liaison entre les écoles élémentaire et maternelle, et le relais du signal d'alerte.

L'exercice a été suivi :

- d'une discussion avec les élèves sans perdre de vue qu'à la maternelle ces exercices sont présentés comme des jeux,
- d'une réunion bilan et mise au point avec les gendarmes, la police municipal et M. Machu, élu de la mairie,
- d'un compte-rendu commun aux 2 écoles formant le bloc Roger Vivier fait et remis à toute l'équipe éducative : avec remédiation et mesures à envisager et également communiqué à la mairie.

Un exercice incendie sera effectué durant la dernière période de cette année scolaire

7- Comptes de la coopérative

Mme Ferré, la mandataire donne le bilan.

7-1- Bilan des comptes depuis la rentrée scolaire 2016-2017

- Bilan des comptes après paiement de la facture USEP (2015-2016) et de différents achats dont des œuvres de littérature jeunesse et du matériel pour divers projets.
 - 300 € : CONTEUSE
 - 105,50 € TTC : COMPAGNIE « L'Atelier de l'Orage »
→ Actuellement ≈ 2680 €
- Dépenses à prévoir
 - ≈ 1200 € : cars pour l'USEP
 - 850 € : BRETEUIL
+ 100 € (entrées des accompagnateurs)
→ TOTAL : 2150 €

7-2 -Prévisionnel fin d'année scolaire 2017

- SOLDE PREVISIONNEL COOPERATIVE : 530 €.

8- Projet d'exposition de fin d'année

L'équipe enseignante propose de réaliser une exposition avec démonstrations et manipulations des « boîtes à raconter » en finalité de leur projet de l'année.

Le SAMEDI 1^{er} juillet 2017 de 9h00-11h00 est retenu.

Des cartons d'invitation avec coupon à retourner (avec le nombre et/ou noms des visiteurs) seront établis ainsi qu'un roulement pour filtrer les entrées à l'enceinte de l'école afin de garantir la sécurité dans le cadre du plan vigipirate.

9- Effectifs prévisionnels pour la rentrée de septembre 2017

Effectif actuel : PS (30) + MS (21) + GS (39)

Dont 1 élève de MS qui va être radiée.

Total des effectifs : 88 élèves depuis janvier 2017

89 élèves (au 18 avril 2017) répartis en 3 classes :

- PS (Classe de Mme Guillermo) : 30
- MS/GS A (Classe de Mme Ferré) : 10 (MS) + 19 (GS) = 29
- MS/GS B (Classe de Mme Bertoïa) : 10 (MS) + 20 (GS) = 30

Moyenne de 29,66 / classe.

Effectif prévisionnel : PS (22) + MS (30) + GS (20)

Total rentrée 2017 : 72 élèves → 24 / classe

La carte scolaire ne prévoit pas de fermeture de classe pour la rentrée de septembre 2017.

Aucune structure n'est établie pour le moment étant donné qu'il reste entre 30 et 40 logements du « Cœur de ville » à livrer fin mars début avril.

Une structure sera envisageable a priori en juin.

10- Préparation de la rentrée 2017 pour les GS-futurs CP

et pour les futurs PS

Pour les GS-futurs CP une matinée d'échange le mercredi 28 juin 2017 sera organisée.

La remise des dictionnaires aux GS-futurs CP aura lieu vendredi 30 juin 2017.

Pour les futurs PS ce sera une réunion / atelier de découvertes de l'école le samedi 10 juin 2017 au matin avec la participation des 2 parents.

L'accueil des futurs PS sur des temps scolaires pour une « petite adaptation » est en cours de faisabilité.

11- Projet des tracés dans les cours

En cours de faisabilité : la demande de prêt de la machine auprès de M. RAVAUD a été faite.

12- Point : petits travaux et travaux/aménagements prévisionnels

Travaux déjà réalisés

- Installation et aménagement de petites choses pour le bureau (boite à clés, tableau...)
- Etagères dans la classe de Mme Bertoïa

L'équipe enseignante remercie la Municipalité pour sa réactivité à chaque demande et pour le professionnalisme de son équipe des services techniques.

Réalisations à venir

- Plaque de rassemblement à l'extérieur au fond de la cour ... lieu de rassemblement en cas d'alerte incendie.

Travaux souhaités à affiner avec la Municipalité en fonction des budgets et en attente de leur faisabilité au sein des nouveaux locaux des services techniques

- Aménagement de la petite maison dans la cour en réserve
- Aménagement de rangements en hauteur dans la cuisine

Questions/remarques des représentants des parents d'élèves

La directrice précise : « Les enseignantes sont libres de leur pédagogie dans le cadre du respect des programmes et libres d'adapter les règles de vie de la classe en corrélation avec le règlement intérieur ».

Afin de participer à une bonne communication entre chacun des partenaires éducatifs, l'équipe enseignante invite vivement les parents à ne pas hésiter à communiquer directement avec les enseignantes concernées quant à tout questionnement, tout souci, toute difficulté, toute incompréhension concernant leur pédagogie, le fonctionnement de la classe...

La directrice reste bien sûr à la disposition des parents en cas de persistance des difficultés de communications rencontrées entre parents et enseignante.

1- En quoi consiste les groupes de couleurs de 5 élèves évoqués par les enfants de certaine(s) classe(s) ?

Les groupes de couleur mis en place dans la classe de Mme Bertoïa correspondent à des groupes de gestion du matériel afin d'améliorer l'organisation matérielle (installation et rangement) de la classe.

2- Un tableau de comportement a été mis en place dans une classe, l'est-il dans toutes les classes ? Quel en est l'objectif ? Quel en est le fonctionnement ?

Ce tableau de comportement a été mis en place en début d'année scolaire (courant octobre) dans la classe de Mme Bertoïa, après son constat d'un grand nombre de non respect des règles de vie en collectivité. Les élèves ont travaillé à partir d'un album et ont élaboré les règles de vie de leur classe.

Tous les élèves commencent le lundi matin dans « le vert ».

Si un élève ne respecte pas les règles de vie de la classe, son étiquette (placée sur ce tableau) est glissée du vert au jaune, puis du jaune au rouge et enfin du rouge au noir, au fur et à mesure.

Mme Bertoïa a mis en place en parallèle, pour les élèves ayant des difficultés à respecter les règles, des fleurs de comportement et de travail après concertation avec les parents des élèves concernés. Celles-ci sont collées dans le cahier de liaison et seulement connues des élèves et parents concernés.

Au bout de plusieurs mois d'utilisation, le constat est que les élèves parviennent à rester toute la semaine dans « le vert ».

Une évolution dans l'utilisation de ce tableau sera proposée par Mme Bertoïa en fonction des besoins de la classe.

3- Utilisation de la salle informatique : le créneau du vendredi est-il utilisé ?

Classe de Mme Bertoïa ne s'y est pas encore rendue mais elle utilisera ce créneau au retour des vacances de printemps.

La séance est levée à 20h40.

Le dernier Conseil d'Ecole est fixé le lundi 12/06/2017.

Mme GUILLERMO Virginie
Directrice de l'école